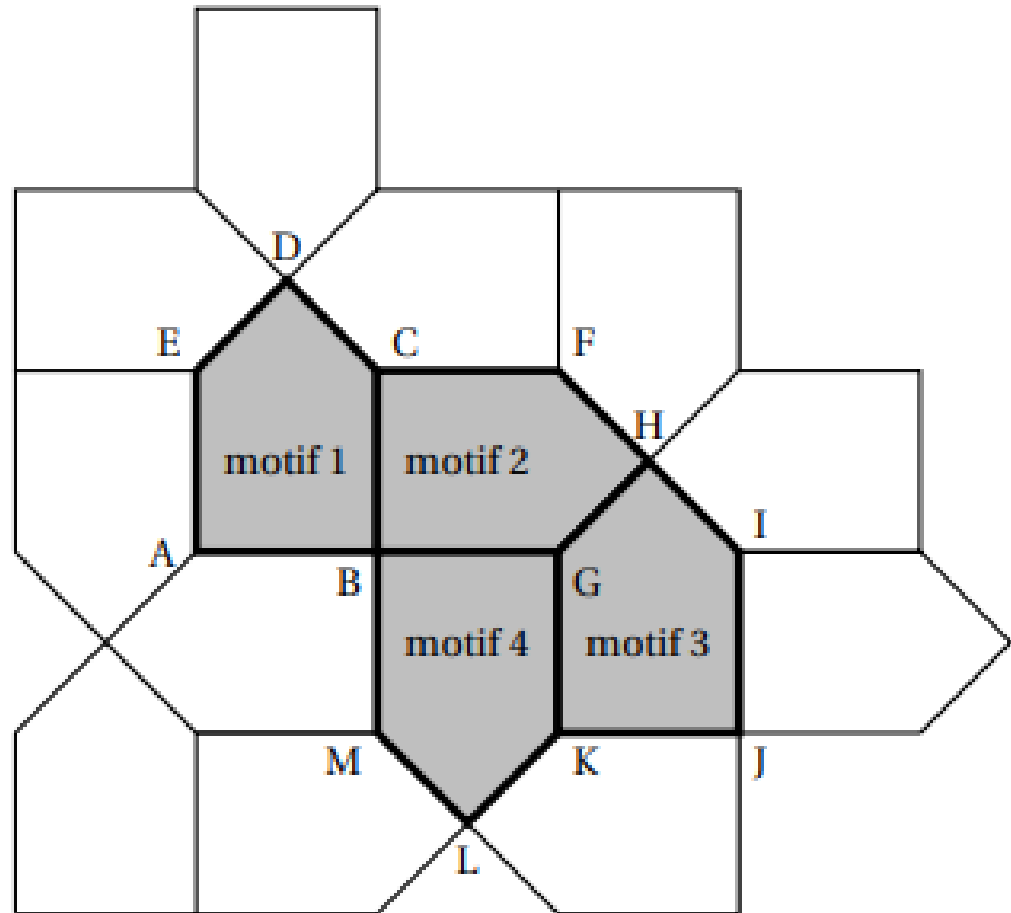


Quelle transformation permet de passer du motif 1 au motif 4?

Correction :



Le motif 4 est l'image du motif 1 par la symétrie centrale de centre B.



**Dans une classe de 30 élèves,
les deux tiers des élèves viennent en bus.**

Combien d'élèves ne viennent pas en bus ?

Correction :

Comme il y a $\frac{2}{3}$ d'élèves qui viennent en bus alors il y a $\frac{1}{3}$ d'élèves qui ne viennent pas en bus.

Donc il y a $30 \div 3 = \mathbf{10 \text{ élèves}}$ qui ne viennent pas en bus.

495 est un nombre premier.

Vrai ou Faux ?

Correction :

FAUX :

Comme 495 est divisible par 5 (il se termine par 5!) alors 495 n'est pas un nombre premier.

Calculator :

$$14 \times 98 + 14 \times 2$$

Correction :

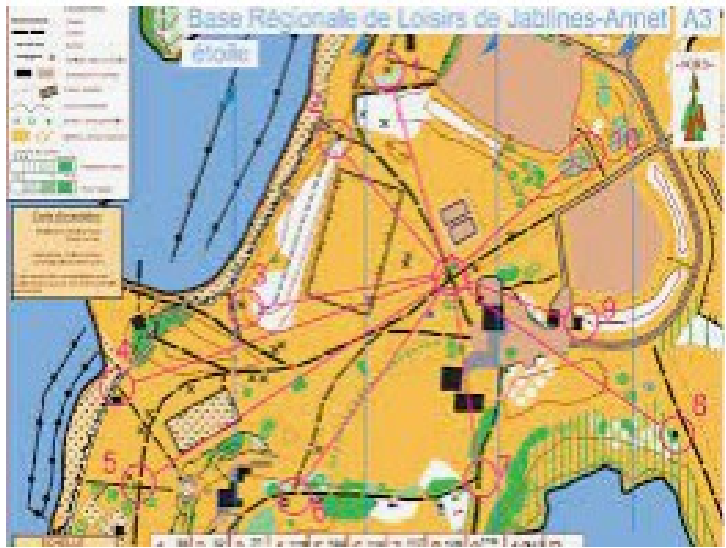
$$14 \times 98 + 14 \times 2$$

$$**14** \times 98 + **14** \times 2$$

$$14 \times (98 + 2)$$

$$14 \times 100$$

$$1400$$



Sur un plan, 2 cm représente 100 m.

**Sur ce plan, par quelle longueur
représente-t-on 1,5 km
dans la réalité ?**

Correction :

Longueur sur le plan

Longueur sur la carte

2 cm

100 m

20 cm

1000 m = 1 km

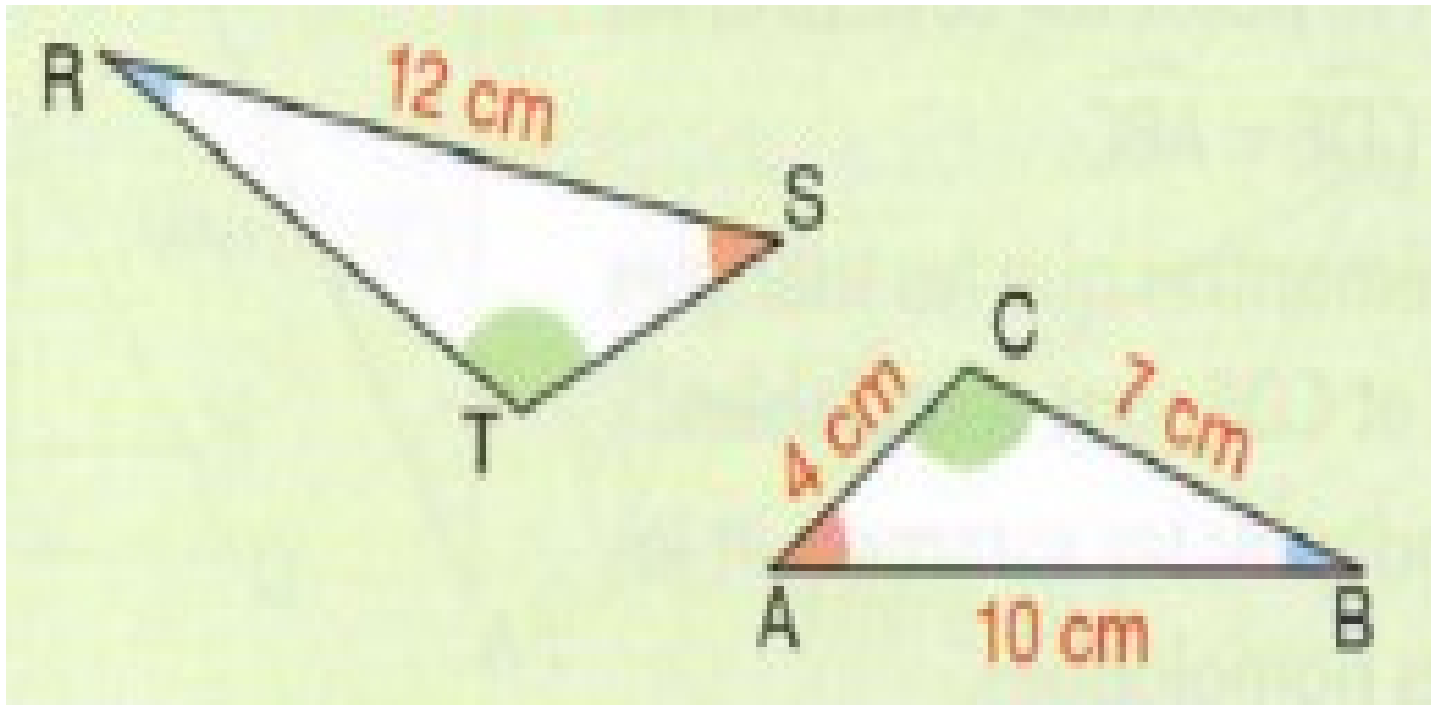
10 cm

500 m = 0,5 km

30 cm

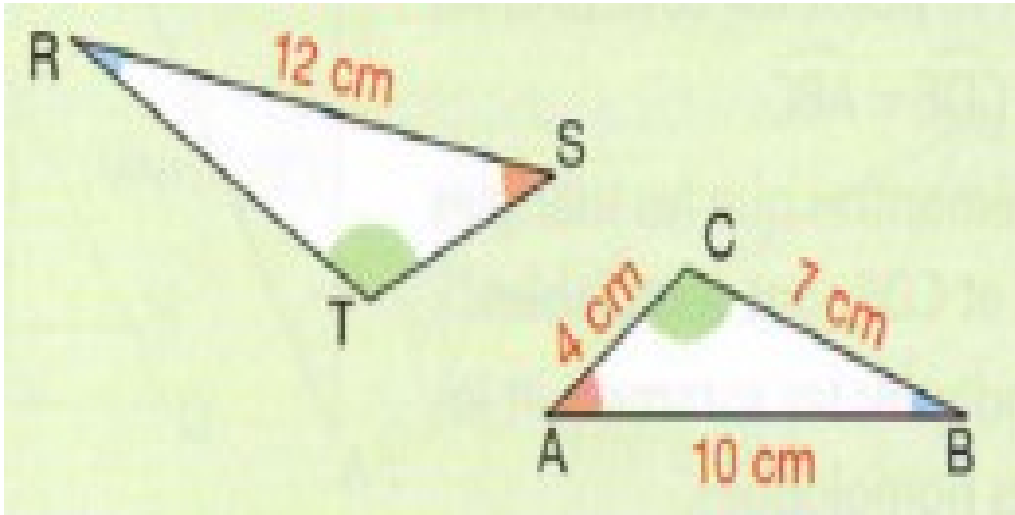
1,5 km

Voici deux triangles semblables.



RT =

Correction :



Le coefficient d'agrandissement permettant de passer du triangle ABC au triangle RST est 1,2 car $1,2 \times 10 = 12$.

Le côté homologue au côté [RT] est [BC].

Donc : $RT = 1,2 \times 7 = 8,4 \text{ cm}$.