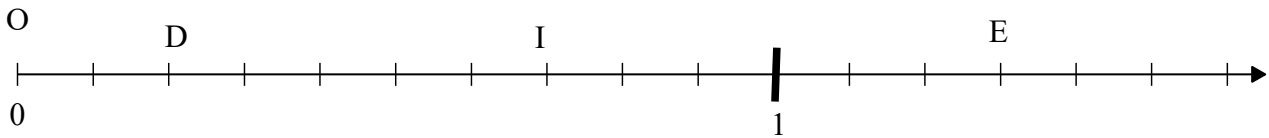


Exercices dirigés : repérage sur une demi-droite graduée

Exercice 1

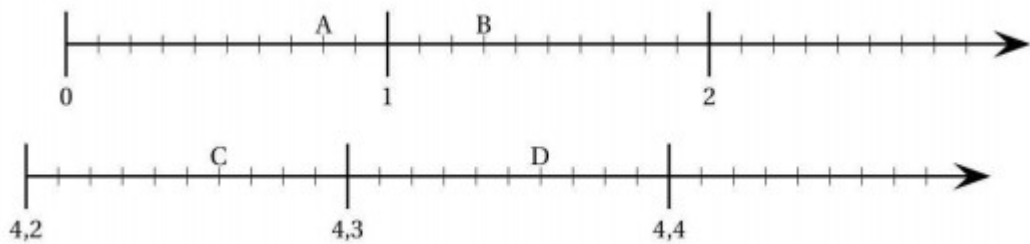


1) Quelles sont les abscisses des points D, I et E ?

D(.....) I(.....) E(.....)

2) Placer sur la demi-droite graduée les points R(0,3), K $\left(\frac{6}{10}\right)$ et T $\left(\frac{11}{10}\right)$.

Exercice 2

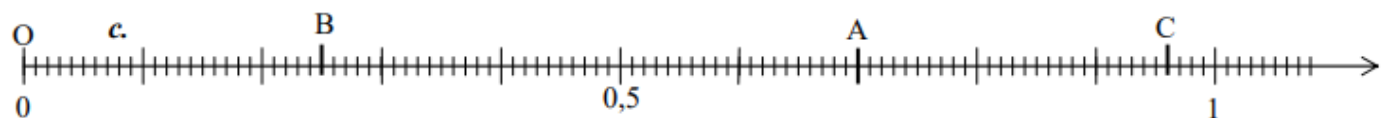
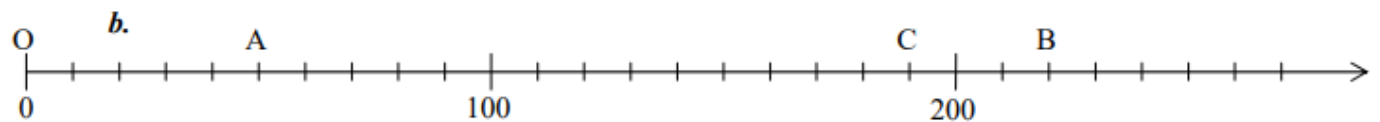
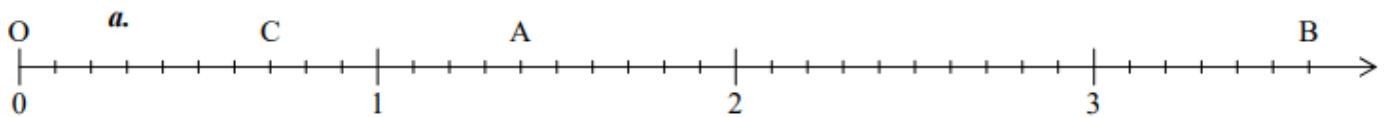


1) Déterminer les abscisses des points A, B, C et D : A(.....) B(.....) C(.....) D(.....)

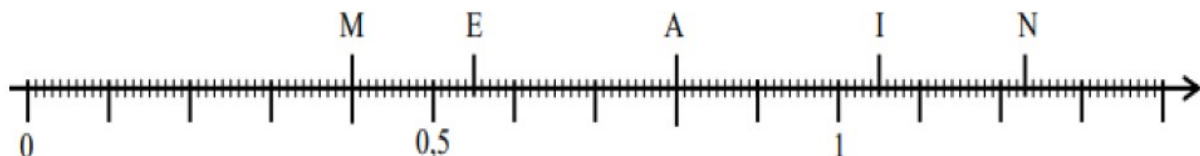
2) Placer sur la « bonne demi-droite » les points E d'abscisse 1,7 ; F d'abscisse $\frac{421}{100}$; G d'abscisse $2 + \frac{4}{10}$ et H d'abscisse 4,48.

Exercice 3

Sur chaque demi-droite graduée, trouver les abscisses des points A, B et C.



Exercice 4



1) Quelles sont les abscisses des points M, E, A, I et N ?

M(.....) E(.....) A(.....) I(.....) N(.....)

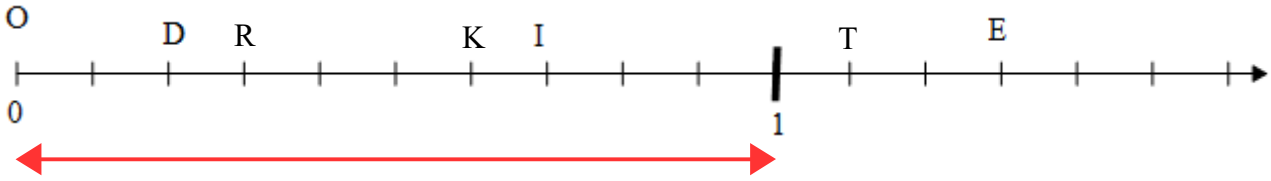
2) Placer sur la demi-droite graduée les points T(0,9), V(0,08), R(0,75), K(1,1) et U(0,18).

3) Ranger les 10 abscisses de ces 10 points par ordre croissant.

..... < < < < < < < <

Correction ... à regarder une fois que vous avez cherché.

Exercice 1



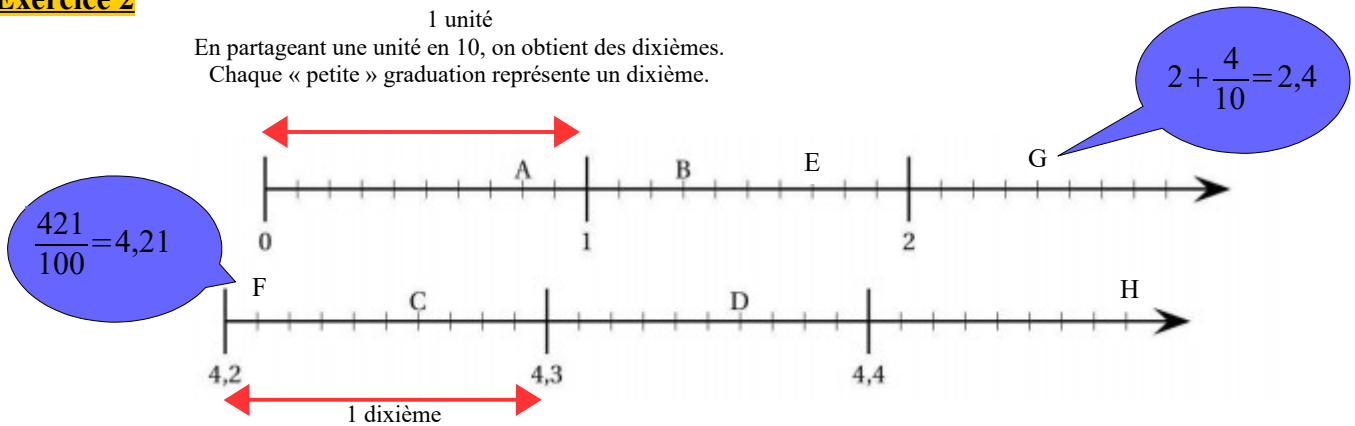
1 unité

En partageant une unité en 10, on obtient des dixièmes.
Chaque « petite » graduation représente un dixième.

- 1) D(0,2) I(0,7) E(1,3)

Exercice 2

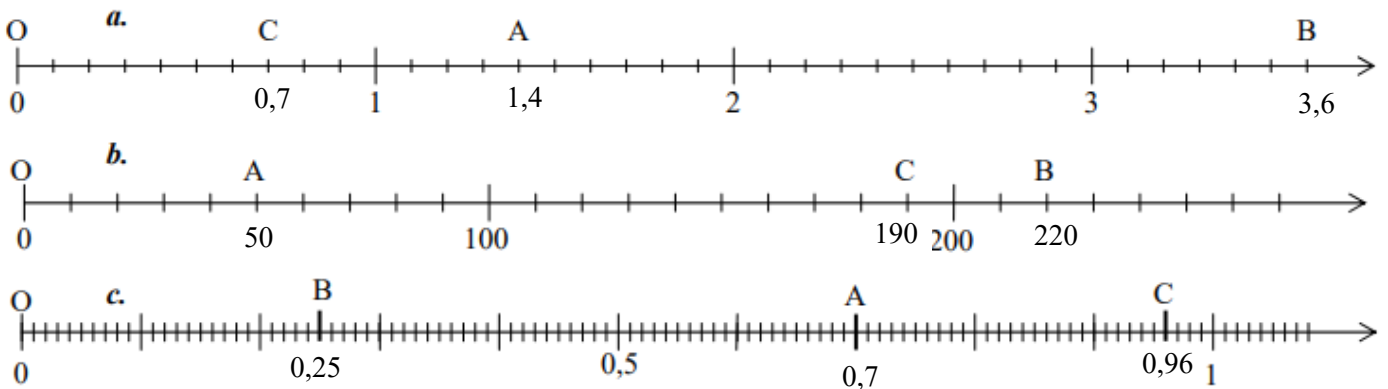
1 unité
En partageant une unité en 10, on obtient des dixièmes.
Chaque « petite » graduation représente un dixième.



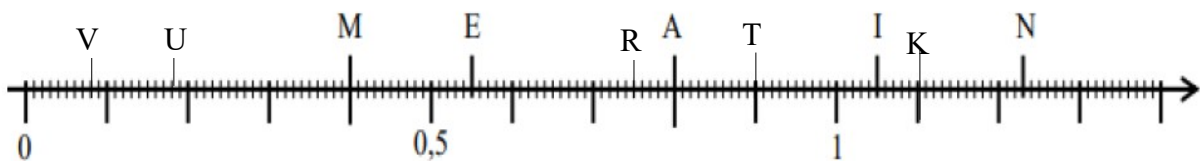
En partageant un dixième en 10, on obtient des centièmes.
Chaque « petite » graduation représente un centième.

- 1) A(0,8) B(1,3) C(4,26) D(4,36)

Exercice 3



Exercice 4



- 1) M(0,4) E(0,55) A(0,8) I(1,05) N(1,23)

- 3) $0,08 < 0,18 < 0,4 < 0,55 < 0,75 < 0,8 < 0,9 < 1,05 < 1,1 < 1,23$